



CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA “APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL” DE 4º DE ESO

*** CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1) AUTOCONOCIMIENTO

- 1.1. Identificar en uno mismo los puntos fuertes y las áreas en las que se necesita mejorar
- 1.2. Conocer y comprender las propias emociones, incluyendo su origen y sus efectos
- 1.3. Desarrollar la autoestima y la confianza en uno mismo
- 1.4. Adoptar una actitud positiva ante la vida

2) AUTOGESTIÓN

- 2.1 Desarrollar estrategias para regular las emociones y la impulsividad
- 2.2. Gestionar el estrés de forma saludable
- 2.3. Establecer metas y objetivos realistas
- 2.4. Tomar decisiones responsables

3) CONCIENCIA SOCIAL

- 3.1. Reconocer las emociones de los demás y comprender sus perspectivas
- 3.2. desarrollar la empatía y la compasión
- 3.3. Valorar la diversidad y la inclusión
- 3.4. Mostar responsabilidad y compromiso con cuestiones de importancia local, nacional e internacional

4) HABILIDADES SOCIALES

- 4.1. Comunicarse de forma eficaz y asertiva
- 4.2 Escuchar activamente a los demás
- 4.3. Resolver conflictos de forma pacífica y constructiva
- 4.4. Construir y mantener relaciones positivas con los demás

5) TOMA DE DECISIONES

- 5.1 Identificar y analizar las diferentes opciones ante una situación
- 5.2. Tomar decisiones responsables éticas
- 5.3. Valorar las consecuencias de las decisiones
- 5.4. Aprender de los errores

*** INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- 1) PRUEBAS OBJETIVAS: Tests, cuestionarios, pruebas escritas
- 2) ACTIVIDADES DE OBSERVACIÓN: diarios de emociones, registros de comportamiento
- 3) TRABAJOS Y PROYECTOS : presentaciones, informes, murales..
- 4) PARTICIPACIÓN EN CLASE : debates, dinámicas grupales, juegos de rol, dilemas morales..
- 5) AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN : rúbricas, escalas..